



87-100 Toruń, Plac Św. Katarzyny 8, tel/fax 56 655 41 56, 56 657 74 86, 535 430 957  
www.metodycy.torun.pl e-mail: metodycy@metodycy.torun.pl facebook.com/metodycy

Certyfikat ISO 9001:2015  
Placówka Akredytowana

## OFERTA DLA NAUCZYCIELI

### rok szkolny 2024/2025

Lp.	Nazwa szkolenia	Adresat: etap edukacyjny	Specjalność	Cele	Tematyka	Liczba godzin	Kierownik formy/ Osoba prowadząca	Opłata
<b>Podstawy programowe i programy</b>								
1.	Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny - IPET dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	SP, PP	wszystkie specjalności	Nabywanie umiejętności tworzenia programu dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym.	WOPFU, obszary dostosowania, zawartość merytoryczna IPET, ewaluacja.	6	Witold Anusiak/ Maciej Pasternak	150 zł
2.	Innowacje pedagogiczne	SP	wszystkie specjalności	Przygotowanie nauczycieli do wdrażania metod nauczania i uczenia się sprzyjających kształtowaniu postaw innowacyjności	Zasady tworzenia innowacji pedagogicznych, rodzaje innowacji, sposoby dokumentowania innowacji.	4	Elżbieta Kwiecińska/ Elżbieta Kwiecińska	100 zł
3.	Jak napisać program do pozalekcyjnych zajęć artystycznych/plastycznych rozwijających uzdolnienia uczniów	SP, PP	plastyka światlica edukacja wczesnoszkolna	Poznanie zasad i nabywanie umiejętności tworzenia programu do pozalekcyjnych zajęć artystycznych/plastycznych.	Etapy tworzenia programu do pozalekcyjnych zajęć artystycznych /plastycznych.	4	Anita Przybyszewska – Pietrasiak/ Anita Przybyszewska - Pietrasiak	-
4.	Ewaluacja programów nauczania	PP	przedmioty zawodowe	Nabywanie umiejętności tworzenia programu nauczania dostosowanego do potrzeb uczniów i szkoły.	Rodzaje programów, etapy tworzenia programu nauczania.	4	Michał Szymczak/ Michał Szymczak	100 zł
5.	Dostosowanie programów nauczania. Tworzenie programów dodatkowych umiejętności zawodowych	PP	przedmioty zawodowe	Nabywanie umiejętności nauczania dostosowanego do potrzeb uczniów i szkoły.	Rodzaje programów, etapy modyfikacji programu nauczania.	4	Michał Szymczak/ Michał Szymczak	100 zł
6.	Planowanie i organizacja pracy dydaktycznej z innowacjami w edukacji wczesnoszkolnej	SP	edukacja wczesnoszkolna	Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela w obszarze planowania i organizowania pracy dydaktycznej z innowacjami.	Planowanie i organizacja pracy dydaktycznej z innowacjami. Innowacyjne zastosowania narzędzi cyfrowych w kształceniu.	4	Teresa Thiem/ Teresa Thiem	-

## Dydaktyka i metodyka nauczania

7.	Analiza dzieła sztuki - malarstwo/ architektura/ rzeźba/grafika/fotografia	SP, PP	plastyka, język polski	Nabywanie umiejętności analizy dzieł sztuk wizualnych. Kształtowanie kreatywności i twórczych umiejętności.	Wykonanie ćwiczeń z analizy dzieł sztuk wizualnych. Wykonanie zadań wizualnych inspirowanych dziełami sztuki.	4	Anita Przybyszewska – Pietrasiak/ Anita Przybyszewska - Pietrasiak	-
8.	Ciekawa matematyka	SP	edukacja wczesnoszkolna	Doskonalenie kompetencji uczestników w rozwijaniu u uczniów zdolności matematycznych.	Planowanie zajęć edukacyjnych z zastosowaniem podejścia konstruktywistycznego; Rytm i ruch w edukacji matematycznej.	4	Teresa Thiem/ Teresa Thiem	100 zł
9.	Nauka przez zabawę - metoda 6 klocków. Laboratoria Przyszłości	P, SP	wszystkie specjalności	Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela o ciekawe pomysły prowadzenia zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem klocków.	Przykład zabaw i ćwiczeń dla dzieci opartych na metodzie 6 klocków z podziałem na różnorodne kompetencje.	3	Teresa Thiem/ Teresa Thiem	-
10.	Dziecięce laboratorium – eksperymenty i doświadczenia przyrodnicze	P, SP	wszystkie specjalności	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie planowania i przeprowadzania doświadczeń i obserwacji.	Rola doświadczeń i eksperymentów w rozwijaniu myślenia naukowego dzieci; Planowanie i organizowanie doświadczeń na podstawie zapisów podstawy programowej; Projektowanie i przeprowadzenie przykładowych doświadczeń i eksperymentów – wymiana doświadczeń.	4	Teresa Thiem/ Teresa Thiem	100 zł
11.	Eksperymenty wspomagane komputerowo	SP, PP	fizyka	Poznanie metodyki przeprowadzania eksperymentów wspomaganych komputerowo.	Metodyka przeprowadzania eksperymentów wspomaganych komputerowo na lekcjach fizyki.	4	Tomasz Kocur/ Tomasz Kocur	100 zł
12.	Efektywne ocenianie i udzielanie informacji zwrotnej na lekcjach języka obcego	SP, PP	języki obce	Uczestnicy szkolenia będą potrafili zaplanować i wykorzystać różne narzędzia do oceniania wiedzy i umiejętności językowych uczniów.	Zasady oceniania przedmiotowego. Techniki i narzędzia wspomagające ocenianie poszczególnych elementów języka. Informacja zwrotna. Cechy dobrego sprawdzianu. Najczęściej popełniane błędy w ocenianiu. Narzędzia cyfrowe wspomagające ocenianie.	6	Beata Tomaszewska/ Beata Tomaszewska	150 zł
13.	Kreatywnie-efektywnie na lekcjach plastyki	SP, PP	plastyka	Wzbogacenie warsztatu pracy poprzez poznanie metod/ ćwiczeń/technik /zadań rozwijających kreatywność uczniów.	Metodyka realizacji zadań rozwijających twórcze myślenie uczniów.	4	Anita Przybyszewska – Pietrasiak/ Anita Przybyszewska - Pietrasiak	-
14.	Matematyka w ruchu	P	wychowanie przedszkolne	Poznanie zabaw matematycznych z uwzględnieniem różnorodnych aktywności ruchowych.	Orientacja przestrzenna, rytmy i rytmiczna organizacja czasu, przyczyna i skutek, kształtowanie umiejętności liczenia obiektów, dodawanie i odejmowanie, klasyfikacja, kształtowanie pojęcia liczby, aspekt porządkowy liczby, długość, kształtowanie odporności emocjonalnej.	5	Jolanta Paprocka/ Małgorzata Koc	125 zł
15.	Monitorowanie a ocenianie	SP, PP	wszystkie specjalności	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o umiejętność doboru sposobów oceniania pracy uczniów do rodzajów aktywności podczas nauki.	Jakie aktywności ucznia podlegają ocenie a jakie monitorowaniu. Przykłady zadań monitorujących. Kompetencje twarde i miękkie.	2	Aleksandra Pietkiewicz-Graczyk/ Aleksandra Pietkiewicz-Graczyk	80 zł

16.	Metodyka pracy z dzieckiem w przedszkolu w pigułce	P	wychowanie przedszkolne	Poznanie form i metod pracy z dzieckiem w przedszkolu. Umiejętność tworzenia planu pracy. Prawidłowe prowadzenie i dokumentowanie obserwacji dziecka. Jak przygotować stałe i czasowe kącki zainteresowań?	Zasady pracy pedagogicznej; Organizacja i formy pracy; Wspierająca rozwój dziecka przestrzeń edukacyjna; Metody pracy z dzieckiem; Planowanie pracy; Obowiązująca dokumentacja pracy nauczyciela.	4	Jolanta Paprocka/ Małgorzata Koc	100 zł
17.	Narzędzia edukacyjne przydatne w pracy nauczyciela religii	PP	religia	Wzbogacenie wiedzy i warsztatu pracy nauczyciela w zakresie wykorzystania różnorodnych form TIK.	Bezpłatne programy i aplikacje oraz sposoby ich wykorzystania na lekcjach religii.	4	Danuta Włoczewska/ Danuta Włoczewska	100 zł
18.	Notatki wizualne. Jak je tworzyć i wykorzystać na lekcjach religii	SP i PP	religia	Nabycie umiejętności tworzenia notatek wizualnych pomocnych przy przekazywaniu wiedzy, jak i tworzeniu notatek przez ucznia.	Zwiększenie oryginalności przekazywanych informacji poprzez ich wizualizację; zwiększenie efektywności pamięci; uruchomienie procesów kreatywnego myślenia.	4	Danuta Włoczewska/ Danuta Włoczewska	100 zł
19.	Narzędzia edukacyjne przydatne w pracy nauczyciela religii	SP	religia	Doskonalenie kompetencji uczestników w rozwijaniu u uczniów zdolności i kreatywności.	Metodyka realizacji zadań rozwijających twórcze myślenie uczniów.	4	Gabriela Rumińska/ Gabriela Rumińska	100 zł
20.	Pokazywane wiersze i piosenki oraz zabawy sensomotoryczne	P	wychowanie przedszkolne	Wzbogacenie repertuaru krótkich piosenek i śpiewanek oraz wierszy dla dzieci, wykorzystanie melorecytacji i gry na sobie samym do nauki wierszyków, poznanie przedmiotów, które warto umieścić w kąciu gimnastyki paluszkowej w przedszkolu.	Proste piosenki i śpiewanki do wspólnego śpiewania i pokazywania. Wyliczniki i wierszyki do melorecytowania i grania. Zabawy różnymi przedmiotami rozwijającymi małą motorykę, Body percussion w zabawach rytmicznych z dziećmi.	5	Jolanta Paprocka/ Małgorzata Koc	125 zł
21.	Dzieła sztuki europejskiej jako inspiracja do twórczej aktywności uczniów	SP, PP	wszystkie specjalności	Wzbogacenie warsztatu pracy o różnorodne artystyczne działania inspirowane dziełami sztuki.	Pokaz i realizacja różnorodnych artystycznych działań inspirowanych dziełami sztuk i (uczestnicy przynoszą własne narzędzia i materiały).	4	Anita Przybyszewska – Pietrasiak/ Anita Przybyszewska - Pietrasiak	-
22.	Wykorzystanie elementów oceniania kształtującego na zajęciach praktycznych	PP	przedmioty zawodowe	Aktywizacja uczniów w szkołach branżowych.	Omówienie sposobu pracy nauczyciela i uczniów na zajęciach.	4	Michał Szymczak/ Michał Szymczak	100 zł
23.	Wykorzystanie TIK w edukacji. Nauka programowania od przedszkola	SP	edukacja wczesnoszkolna	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w zakresie przygotowania dzieci do kodowania i programowania.	Ćwiczenia z elementami programowania, wykorzystanie analogowych środków dydaktycznych, np.: klocki, matę, piktogramy Materiały i zasoby internetowe wspomagające programowanie na I etapie edukacyjnym.	4	Teresa Thiem/ Teresa Thiem	100 zł
24.	Praca metodą projektu w edukacji wczesnoszkolnej	SP	edukacja wczesnoszkolna	Uczestnicy poznają teoretyczne i praktyczne zasady pracy metodą projektu. Istotnym elementem szkolenia będzie pokazanie przykładowego projektu. Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, którzy chcą poszerzyć warsztat pracy o ciekawe pomysły z różnych edukacji.	Założenia metody projektu w powiązaniu z kompetencjami kluczowymi. Fazy realizacji projektu. Przykłady projektu w edukacji wczesnoszkolnej.	3	Teresa Thiem/ Teresa Thiem	-
25.	Pomoce dydaktyczne z wykorzystaniem narzędzi TIK w edukacji wczesnoszkolnej	SP	edukacja wczesnoszkolna	Uczestnicy szkolenia dowiedzą się, jak można wykorzystać technologię, aby przygotować ciekawe zajęcia dla uczniów. Poznają różne strony web do tworzenia pomocy dydaktycznych.	Sposoby tworzenia pomocy dydaktycznych przy wykorzystaniu komputera. Przykładowe aplikacje -Aplikacja ChatterPix – mówiące obrazy -Strony do tworzenia puzzli -Tworzenie interaktywnych stron PDF - Strony do kodowania - Animacja postaci rysunkowej	3	Teresa Thiem/ Teresa Thiem	-

					Tworzenie pomocy w Canvie–np. kolorowanka XXL			
26.	Metody i techniki aktywizujące w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym	P	wychowanie przedszkolne	Uczestnicy zdobędą wiedzę z zakresu metod i technik aktywizujących, dowiedzą się, które z nich są do wykorzystania w przedszkolu.	Metody i techniki twórczego myślenia: metoda projektu, storyline, opowieść ruchowa, łańcuch i seria zabaw aktywizujących, pokazywane wierszyki plan daltoński system edukacji przez ruch.	3	Jolanta Paprocka/ Małgorzata Koc	75 zł
27.	Metody i formy prowadzenia zajęć dydaktycznych w przedszkolu – nauczyciel początkujący	P	wychowanie przedszkolne	Uczestnicy dowiedzą się jak prowadzić zajęcia dydaktyczne z dziećmi z różnych aktywności zgodnie z metodyką wychowania przedszkolnego Samodzielnie przygotowują konspekt zajęcia z wybranej aktywności. Dobiorą środki dydaktyczne, które będą wsparciem dla dziecka i nauczyciela.	Formy pracy dydaktyczno-wychowawczej z dziećmi ze szczególnym uwzględnieniem zajęć obowiązkowych prowadzonych przez nauczyciela. Metody stosowane w pracy z dzieckiem w przedszkolu- tradycyjne i innowacyjne. Czas, miejsce, organizacja prowadzonych zajęć. Planowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej - tworzenie planu miesięcznego.	3	Jolanta Paprocka/ Małgorzata Koc	75 zł
28.	Zabawy rytmiczno- muzyczne z wykorzystaniem prostych instrumentów	SP	edukacja wczesnoszkolna	Uczestnicy poznają zabawy rozwijające poczucie rytmu, dobiorą proste instrumenty perkusyjne do rytmizacji wiersza lub piosenki, ułożą własny rytm do wybranego utworu.	Powitanki śpiewanki integrujące grupę. Zabawy rytmiczne z instrumentami perkusyjnymi. Zabawy z wykorzystaniem perkusji własnego ciała. Propozycje krótkich opowiadań, wierszyków ilustrowanych ruchem.	3	Jolanta Paprocka/ Małgorzata Koc	75 zł
29.	Klocki LEGO w edukacji nie tylko matematycznej. Koncepcja nauczania w modelu STEAM	SP	edukacja wczesnoszkolna	Praktyczne przygotowanie nauczycieli do wykorzystywania klocków LEGO® w edukacji matematycznej oraz zainspirowanie nauczycieli do wszechstronnego używania klocków i tworzenia konstrukcji.	Rola klocków w edukacji. Kształtowanie kompetencji w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, kompetencji matematycznych oraz kompetencji społecznych.	3	Teresa Thiem/ Teresa Thiem	-
30.	Jak aktywizować najmłodszych poprzez gry i zabawy ruchowe.	SP	edukacja wczesnoszkolna	Dowiesz się w jaki sposób najlepiej i najefektywniej aktywizować uczniów.	Pomysły na aktywizujące zabawy językowe, ruchowe. Pomysły na przeprowadzenie ciekawych projektów.	3	Teresa Thiem/ Teresa Thiem	-
31.	Metoda naukowa na lekcjach biologii	SP, PP	biologia	Jak ugryźć metodę naukową - w teorii i praktyce o doświadczeniach, eksperymentach i obserwacjach.	Wdrażanie i rozwijanie umiejętności eksperymentalnych, planowanie doświadczeń, różnicowanie kontroli: pozytywna, negatywna, techniczna.	3	Piotr Terlecki/ Piotr Terlecki	-
<b>Wspieranie rozwoju nauczyciela</b>								
32.	Jak uatrakcyjnić lekcje matematyki wykorzystując narzędzia TIK?	SP	matematyka	Aplikacje i portale internetowe do tworzenia interaktywnych materiałów dydaktycznych, sposoby wykorzystania ich na lekcji matematyki.	Omówienie aplikacji i portali wspomagających nauczanie. Wykorzystanie kodów QR na lekcji matematyki.	4	Elżbieta Kwiecińska/ Elżbieta Kwiecińska	100 zł
33.	Nowe metody pracy z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych	SP	wszystkie specjalności	Uzasadnienie stosowania nowoczesnych technologii w nauczaniu; Uczeń twórcą treści multimedialnych; Wykorzystanie TIK do przygotowania materiałów na lekcję odwróconą.	Aplikacje wspomagające nauczanie na odległość.	4	Teresa Thiem/ Teresa Thiem	100 zł
34.	Nowoczesne narzędzia edukacyjne na lekcjach fizyki	SP, PP	fizyka	Poznanie nowoczesnych narzędzi edukacyjnych.	Plickers, Kahoot, Quizizz oraz Office 365	4	Tomasz Kocur/ Tomasz Kocur	100 zł

35.	Portale edukacyjne i narzędzia wirtualne w podnoszeniu kompetencji uczniów i diagnozie ich osiągnięć	SP	wszystkie specjalności	Wykorzystywanie narzędzi TIK w nauczaniu z uwzględnieniem stosowania metod oraz form organizacyjnych, sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych, Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów.	Nowoczesne narzędzia TIK (ebooki, multibooki, internetowe zasoby edukacyjne, wirtualne lekcje, webQuest). Blogodydaktyka -różnorodne wykorzystanie bloga jako platformy do komunikacji i nauczania.	5	Teresa Thiem/ Teresa Thiem	125 zł
36.	W trosce o samego siebie	SP, PP	religia	Jak zadbać o siebie i nie tracić motywacji do samorozwoju, pracy i misji katechety.	Wypalenie zawodowe i jego syndromy. Jak i gdzie szukać motywacji do działania.	4	Gabriela Rumińska/ Gabriela Rumińska	100 zł
37.	Awans zawodowy nauczyciela	P, SP, PP	wszystkie specjalności	Awans zawodowy nauczyciela - obowiązujące zasady od 1 września 2022 roku.	Nauczyciel mianowany Nauczyciel dyplomowany Awans nauczyciela w okresie przejściowym	4	Witold Anusiak/ Maciej Pasternak	100 zł
38.	Zadania pedagoga specjalnego w szkole ogólnodostępnej.	P, SP, PP	nauczyciele realizujący zadania pedagoga specjalnego	Analiza treści Rozporządzenia MEN z dnia 22 lipca 2022 r.	Współpraca pedagoga specjalnego z innymi nauczycielami i specjalistami. Wspieranie ucznia/dziecka z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi. Dokumentacja dziecka/ucznia z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi. Praca z rodzicami.	4	Witold Anusiak/ Maciej Pasternak	100 zł
<b>Diagnoza edukacyjna</b>								
39.	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych	SP, PP	wszystkie specjalności	Analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminów zewnętrznych.	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych w kontekście ilościowym i jakościowym.	4	Tomasz Kocur/ Tomasz Kocur	100 zł
<b>Specjalne potrzeby edukacyjne</b>								
40.	Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka	P, SP	edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, specjaliści	Przygotowanie do realizacji wczesnego wspomaganie dziecka w przedszkolu lub szkole zgodnie z Rozporządzeniem, dokumentacja WWRD, praktyczne wskazania do pracy.	Tworzenie zespołu WWRD w placówce i szkole, zasady pracy z dzieckiem i rodzicami dziecka objętego wczesnym wspomaganie, dokumentacja WWRD.	4	Witold Anusiak/ Maciej Pasternak	100 zł
41.	Dokumentacja ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	P, SP, PP	wszystkie specjalności	Wymagane prawnie dokumenty - WIOPFU, IPET.	Zawartość merytoryczna WOPFU i IPET zgodnie z Rozporządzeniem MEN. Praktyczne dostosowanie wymagań.	2	Witold Anusiak/ Maciej Pasternak	50 zł
<b>Wychowanie i profilaktyka</b>								
42.	Fonoholizm	SP, PP	wszystkie specjalności	Wzbogacenie wiedzy na temat fonoholizmu.	Symptomy nadużywania telefonu komórkowego - zachowanie i negatywne skutki.	4	Danuta Włoczewska/ Danuta Włoczewska	100 zł
43.	Konstruktynne podejście do konfliktu - wstęp do mediacji	SP, PP	wszystkie specjalności	Poznanie prostych narzędzi sprzyjających komunikacji interpersonalnej.	Jak poprawić komunikację nauczyciel – rodzic.	2	Aleksandra Pietkiewicz-Graczyk/ Aleksandra Pietkiewicz-Graczyk	60 zł

44.	Uzależnienie od smartfona i nowoczesnych technologii - przyczyny, objawy, profilaktyka	SP, PP	wszystkie specjalności	Wiedza i umiejętności w zakresie uzależnień od smartfona i innych urządzeń IT oraz sposobów ich diagnozowania i leczenia.	Uzależnienia, cyberprzemoc, cyberbullying, pedofilię, pornografię, seksting i inne.	4	Tomasz Kocur/ Tomasz Kocur	100 zł
45.	Wychowanie w duchu wartości	P	wychowanie przedszkolne	Odpowiedzi na pytania: Od czego zacząć, poprzez co realizować i jak współpracować z rodzicem?	Propozycje działań sprzyjających rozwijaniu wartości w życiu społecznym.	2	Jolanta Paprocka/ Małgorzata Koc	50 zł
46.	Zabawy wyciszające dla dzieci	P	wychowanie przedszkolne	Poznanie praktycznych metod i technik zabaw wyciszających.	Przykłady zabaw i ćwiczeń wyciszających. Techniki relaksacyjne dostosowane do potrzeb przedszkolaków. Wskazówki dotyczące organizacji i prowadzenia zajęć wyciszających. Praktyczne ćwiczenia, które uczestnicy będą mogli zastosować w pracy.	4	Jolanta Paprocka/ Magdalena Wasilewska	100 zł
47.	Stres czym jest i jak sobie z nim radzić?	P	wychowanie przedszkolne	Wyposażenie nauczycieli w wiedzę i narzędzia potrzebne do rozpoznawania i radzenia sobie ze stresem wśród dzieci w wieku przedszkolnym.	Definicja i źródła stresu u dzieci. Metody identyfikacji objawów stresu w grupie przedszkolnej. Techniki radzenia sobie ze stresem oraz wprowadzenie ćwiczeń relaksacyjnych.	4	Jolanta Paprocka/ Magdalena Wasilewska	100 zł
48.	Zabawy Wspomagające Pamięć i Koncentrację Uwag	P	wychowanie przedszkolne	Poznanie metod i narzędzi wspierających koncentrację uwagi i pamięć u dzieci w wieku przedszkolnym.	Ćwiczenia i zabawy, które pomagają rozwijać pamięć u dzieci. Metody wspomagające koncentrację uwagi. Praktyczne wskazówki dotyczące organizacji zajęć skoncentrowanych na rozwijaniu tych umiejętności. Przykłady zabaw, które mogą być włączone do codziennych zajęć dydaktycznych.	4	Jolanta Paprocka/ Magdalena Wasilewska	100 zł

Stan na 03.09.2024 r.