

Bydgoszcz, 8 lutego 2023 r.

WEPSiP.546.1.2023.AW

## Decyzja

Na podstawie art. 184 ust. 3, 7 i 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) w związku z § 9 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2018 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2018 r. poz. 2029), po rozpatrzeniu wniosku o przyznanie akredytacji, złożonego w dniu 9 lipca 2021 r. przez dyrektora Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu

**orzekam:**

**przyznać akredytację placówce doskonalenia nauczycieli o nazwie  
Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli**

**Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu,**

**Pl. Św. Katarzyny 1, 87-100 Toruń**

dla której organem prowadzącym jest Gmina Miasta Torunia,

ul. Wały Gen. Wł. Sikorskiego 8, 87-100 Toruń

## Uzasadnienie

Dnia 1 lutego 2023 r. do Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy wpłynął wniosek o przyznanie akredytacji placówce doskonalenia nauczycieli o nazwie Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu, Pl. Św. Katarzyny 1, 87-100 Toruń, w związku z upływem okresu, na który została przyznana akredytacja w 2018 r.

Organem prowadzącym placówkę jest Gmina Miasta Torunia z siedzibą w Toruniu.

Do wniosku dołączono statut placówki, plan pracy placówki doskonalenia na dany rok szkolny i sprawozdanie z realizacji planu pracy placówki doskonalenia za lata szkolne 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, przygotowane zgodnie z § 4 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2018 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2018 r. poz. 2029), uzasadnienie wniosku zawierające własną ocenę działalności placówki doskonalenia za okres 1.09.2017-31.08.2022 r., uwzględniającą spełnienie wymagań, informację o kwalifikacjach zatrudnionej

kadry, wnioski z analizy informacji, o których mowa w § 3 pkt 3 lit. c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2018 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli, za cały okres działalności placówki, wnioski i rekomendacje, o których mowa w § 3 pkt 3 lit. e rozporządzenia, opis systemu zapewnienia jakości, o którym mowa w § 3 pkt 5 lit. a rozporządzenia oraz dowód wniesienia opłaty akredytacyjnej, o którym mowa w § 13 ust. 1 rozporządzenia.

Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty zarządzeniem Nr 10/2023 z dnia 1 lutego 2023 r. powołał Zespół akredytacyjny do przeprowadzenia oceny działalności placówki doskonalenia nauczycieli.

Przewodniczący Zespołu akredytacyjnego, pismem znak: WEPSiP.546.1.2023.AW, powiadomił członków Zespołu akredytacyjnego o terminie spotkania wyznaczonego na dzień 8 lutego 2023 r. w celu dokonania wstępnej oceny działalności placówki – Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu.

W dniu 8 lutego 2023 r. Zespół akredytacyjny zapoznał się z wnioskiem złożonym przez placówkę oraz z dokumentami dołączonymi do wniosku. Na tej podstawie Zespół akredytacyjny dokonał oceny działalności placówki, o której mowa w § 9 ust. 3 rozporządzenia. Zespół stwierdził, iż placówka Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu, z siedzibą w Toruniu, spełnia warunki określone w tym przepisie, a wynikające z § 3 rozporządzenia, bowiem:

1) prowadzi działalność zgodnie z przepisami prawa:

a) jej statut jest zgodny z przepisami prawa,

b) plan pracy placówki doskonalenia na rok szkolny i sprawozdanie z realizacji planu pracy placówki doskonalenia za dany rok szkolny są przygotowywane zgodnie z przepisami w sprawie placówek doskonalenia,

c) kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli są prowadzone zgodnie z przepisami w sprawie placówek doskonalenia,

d) formy doskonalenia zawodowego nauczycieli są organizowane i prowadzone zgodnie z przepisami w sprawie placówek doskonalenia,

e) nie prowadzi i nie uczestniczy w prowadzeniu form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli, do których prowadzenia nie ma uprawnień;

2) organizuje i prowadzi formy doskonalenia zawodowego nauczycieli zaspokajające potrzeby nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia i sprzyjające rozwojowi zawodowemu tych nauczycieli, szkół i placówek:

a) organizowane i prowadzone formy doskonalenia zawodowego nauczycieli są zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia,

b) wsparcie otrzymywane w placówce doskonalenia jest odpowiednie do potrzeb nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek korzystających z oferty placówki i sprzyja ich rozwojowi zawodowemu,

c) w realizacji zadań placówka doskonalenia stosuje różne formy i metody pracy dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia;

3) w planowaniu swojej pracy uwzględnia wnioski z analizy badań nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia:

a) w planie pracy placówki doskonalenia na rok szkolny są wykorzystywane wyniki nadzoru pedagogicznego nad szkołami i placówkami korzystającymi z jej oferty oraz wyniki egzaminów zewnętrznych,

b) placówka doskonalenia systematycznie pozyskuje i analizuje informacje od nauczycieli, szkół i placówek korzystających z jej oferty na temat działań podejmowanych przez placówkę doskonalenia,

c) wnioski z analizy informacji pozyskanych od nauczycieli, szkół i placówek korzystających z jej oferty są wykorzystywane do doskonalenia procesów edukacyjnych i działań prowadzonych przez placówkę doskonalenia,

d) w placówce doskonalenia analizuje się wyniki badań zewnętrznych i wewnętrznych, w tym wyniki ewaluacji wewnętrznej placówki doskonalenia,

e) analizy, o których mowa w lit. d, prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których przygotowuje się ofertę placówki doskonalenia oraz planuje i podejmuje działania służące podnoszeniu jakości jej pracy,

f) realizacja oferty placówki doskonalenia jest monitorowana i analizowana, a w razie potrzeby modyfikowana;

4) wykorzystuje zasoby własne i środowiska lokalnego na rzecz rozwoju, współpracując w tym celu z osobami, instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym, w szczególności z bibliotekami pedagogicznymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznym i uczelniami;

5) opracowała i stosuje system zapewniania jakości oraz systematycznie go doskonali:

a) posiada opisany, spójny system zapewniania jakości,

b) w sposób planowy prowadzi ewaluację form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz systematycznie modyfikuje narzędzia ewaluacyjne,

c) systematycznie analizuje wyniki ewaluacji i wykorzystuje je w przygotowywaniu i organizacji form doskonalenia oraz tworzeniu oferty szkoleniowej,

d) sposób zarządzania placówką doskonalenia zapewnia warunki do realizacji jej zadań i sprzyja podnoszeniu jakości jej pracy;

6) zatrudnia wykwalifikowaną kadrę:

a) zatrudnieni nauczyciele posiadają kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w placówce doskonalenia, określone w przepisach w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli,

b) zatrudnieni specjaliści niebędący nauczycielami legitymują się dyplomem ukończenia studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich oraz posiadają przygotowanie niezbędne do realizacji zadań statutowych placówki doskonalenia,

c) dyrektor placówki doskonalenia ukończył studia lub studia podyplomowe z zakresu zarządzania albo kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą, prowadzony zgodnie z przepisami w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli,

d) nauczyciele i specjaliści prowadzący formy doskonalenia zawodowego nauczycieli posiadają udokumentowane dorobek lub doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzonych zajęć,

e) zatrudnione osoby systematycznie i w sposób udokumentowany aktualizują swoją wiedzę merytoryczną i podnoszą kompetencje zawodowe, w tym w zakresie metod pracy z dorosłymi;

7) zapewnia wykwalifikowaną kadrę do realizacji form doskonalenia zawodowego nauczycieli:

a) nauczyciele i specjaliści prowadzą zajęcia zgodnie z posiadaniem wykształceniem i doświadczeniem zawodowym,

b) osoby prowadzące formy doskonalenia zawodowego nauczycieli posiadają udokumentowane dorobek lub doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzonych zajęć,

c) praca kadry jest systematycznie oceniana i są uwzględniane opinie słuchaczy;

8) zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki realizacji form doskonalenia zawodowego nauczycieli w pomieszczeniach, w których są prowadzone formy doskonalenia zawodowego nauczycieli;

9) zapewnia nowoczesną bazę dydaktyczną;

- a) pomieszczenia, w których są prowadzone formy doskonalenia zawodowego nauczycieli, zapewniają jego prawidłowy przebieg i realizację celów programowych,
  - b) nowoczesne wyposażenie dydaktyczne umożliwia stosowanie form i metod pracy wynikających z potrzeb i specyfiki realizowanego doskonalenia zawodowego nauczycieli,
  - c) zapewnia sprzęt komputerowy i dostęp do internetu odpowiednio do potrzeb i specyfiki form realizowanego doskonalenia zawodowego nauczycieli,
  - d) zapewnia dostęp do literatury i materiałów przewidzianych w programach kształcenia,
  - e) baza dydaktyczna jest systematycznie unowocześniana, zgodnie z aktualnymi potrzebami i postępem technicznym;
- 10) prowadzi działalność informacyjną i upowszechnia problematykę doskonalenia nauczycieli:
- a) posiada i upowszechnia materiały informacyjne i dydaktyczne w postaci papierowej i elektronicznej,
  - b) opracowuje i wydaje, samodzielnie lub we współpracy z innymi podmiotami, publikacje metodyczne służące doskonaleniu zawodowemu nauczycieli,
  - c) prowadzi własną stronę internetową i zapewnia nauczycielom możliwość wymiany doświadczeń w postaci elektronicznej.

Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty, po rozpatrzeniu wniosku oraz załączonej do niego dokumentacji i zapoznaniu się z oceną przeprowadzoną przez Zespół akredytacyjny stwierdził, iż placówka doskonalenia nauczycieli o nazwie Toruński Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu, z siedzibą w Toruniu. spełnia warunki określone w § 3. powołanego rozporządzenia wymagane do uzyskania akredytacji.

Podstawę prawną wydania decyzji stanowi art. 184 ust. 3, 7 i 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.), zgodnie z którym akredytację przyznaje kurator oświaty właściwy dla siedziby placówki, w drodze decyzji administracyjnej, wydawanej po przeprowadzeniu przez zespół powołany przez kuratora oświaty oceny działalności danej placówki w zakresie określonym w ust. 4. Akredytację przyznaje się na okres 5 lat. Przed upływem okresu, o którym mowa w ust. 7, kurator oświaty przeprowadza kolejną ocenę działalności danej placówki w zakresie określonym w ust. 4.

W myśl § 9 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2018 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli, kurator oświaty przyznaje placówce doskonalenia akredytację, jeżeli na podstawie pozytywnej oceny jej działalności dokonanej przez zespół akredytacyjny stwierdzi, że placówka spełnia warunki określone w § 3 powołanego rozporządzenia.

**Pouczenie:**

Od niniejszej decyzji stronom służy odwołanie do Ministra Edukacji i Nauki w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji, złożone za pośrednictwem Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty. W trakcie biegu terminu do wniesienia odwołania strona może zrzec się prawa do wniesienia odwołania wobec organu administracji publicznej, który wydał decyzję. Z dniem doręczenia organowi administracji publicznej oświadczenia o zrzeczeniu się prawa do wniesienia odwołania przez ostatnią ze stron postępowania, decyzja staje się ostateczna i prawomocna.



KUJAWSKO-POMORSKI  
KURATOR OŚWIATY

*Marek Gralik*  
Marek Gralik

Otrzymują:

- 1) Pani Mariola Zięba, Dyrektor Toruńskiego Ośrodka Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu, Pl. Św. Katarzyny 8, 87-100 Toruń
- 2) a/a.